

NT2-Docententekort

Onderzoek tijdelijke maatregelen om druk te verlichten



Panteia

Samenvatting

Blik op Werk, dat de wettelijke taak heeft om de kwaliteit van het inburgerstelsel te bewaken, stelt in het kader van de kwaliteitstoets dat 80% van de lesuren die een inburgeraar krijgt, verzorgd moet zijn door een gekwalificeerde NT2-docent. De zogenaamde 80%-regel.

Omdat het op dit moment, met de huidige krapte op de Nederlandse arbeidsmarkt, lastig is voor de scholen om voldoende gekwalificeerde NT2-docenten te kunnen vinden, terwijl er wel een grote opgave ligt met een omvangrijke groep inburgeraars die scholing moet krijgen, is gestudeerd op een aantal tijdelijke maatregelen die genomen zouden kunnen worden om de doorstroming te bevorderen.

De vier mogelijke, tijdelijke maatregelen zijn als volgt:

- 1 Docenten die nog in de NT2-docentenopleiding zitten, mogen meetellen voor de 80% norm
- 2 Ervaren, niet gecertificeerde, docenten mogen meetellen voor de 80% norm
- 3 Met een gedegen opleidingsplan kan ontheffing verkregen worden voor de 80% norm
- 4 Vergroten maximale groepsgrootte, om zo met minder docenten meer lessen te kunnen verzorgen

Aan Panteia is gevraagd om deze maatregelen voor te leggen aan taalscholen en bij hen op te halen hoe zij de maatregel bezien en - waar mogelijk – kwantitatief te bepalen wat de maatregel voor hen concreet zou betekenen. Hiervoor is een vragenlijst ontwikkeld, die telefonisch is voorgelegd aan een representatieve groep taalschoolhouders.

Conclusie

Wanneer de geïnterviewde taalscholen werd gevraagd een keuze te maken uit de eerder genoemde vier maatregelen, ging de meerderheid voor maatregel 1. Een enkele school had een voorkeur voor optie 2. Geen van de benaderde scholen had een voorkeur voor maatregel 3 of 4 als eerste keus.

Veel van de geïnterviewde taalscholen vond het moeilijk kiezen en zou graag een combinatie van maatregelen zien. Meest genoemde voorkeur daarbij was een combinatie van maatregel 1 en maatregel 2.

De volledige rapportage volgt binnenkort

